

SCUOLA DELL'INFANZIA POLO SCOLASTICO

(VIA BARCELLONA 55 BOJANO)

SEZIONE: "SAN MASSIMO"

TEMA DI PROGETTAZIONE:

LE EMOZIONI PARTE 1

DAL 18/05/2020 AL 23/05/2020



In questo periodo dove l'universo del bambino ha subito notevoli e drastici cambiamenti dovuti all'emergenza che si sta vivendo, è importante non indurre alla repressione dei sentimenti (che rimarrebbero così eventi intensi ma "senza nome") ma, aiutare il bambino a dare un nome a ciò che sta provando e a trovare insieme una soluzione all'evento che lo ha portato a sperimentare tale emozione. Con le successive proposte di attività, si vuole fornire risorse ed idee per educare alle emozioni, imparare a riconoscerle e a non averne paura.

PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE

	BAMBINI 3 ANNI	BAMBINI 4 ANNI	BAMBINI 5 ANNI
L U N E D I' 18	<p>#IORESTOACASAASCOLTOEDIMPARO</p> <p>ASCOLTA CON ATTENZIONE E CON L'AIUTO DELL'ADULTO LA STORIA DI Anna Lenas CONTENUTA NELL'AUDIOLIBRO</p> <p>“ I COLORI DELLE EMOZIONI ”</p>  <p>CLICCA ED ASCOLTA HTTPS://YOUTU.BE/C4TUGKHWFQQ</p>		

**M
A
G
G
I
O**

RISPONDI, SE RIESCI, A QUESTE BREVI E SEMPLICI DOMANDE CHE TI AIUTERANNO MEGLIO A COMPRENDERE E RICORDARE IL CONTENUTO DELLA STORIA:

- **DI CHI PARLA LA STORIA?**
- **COME SI SENTE IL MOSTRO QUANDO SI SVEGLIA?**
- **CHI AIUTA IL MOSTRO?**
- **ATTRAVERSO QUALI COLORI CAPISCE QUALI EMOZIONI STA PROVANDO ?
PROVA CON L'AIUTO DELL'ADULTO AD ELENCARLI**

**M
A
R
T
E
D
I'
19**

**IRC
(ATTIVITA' PRESENTI NELLA RELATIVA SEZIONE)
5 STEP**

DIVERTITI A GIOCARE ASSIEME AD UN GENITORE O AD UN FAMILIARE CON IL MEMO DI BIANCANEVE GIÀ IN TUO POSSESSO.

QUI DI SEGUITO TROVERAI LE REGOLE DEL MEMO PER POTERCI GIOCARE AL MEGLIO

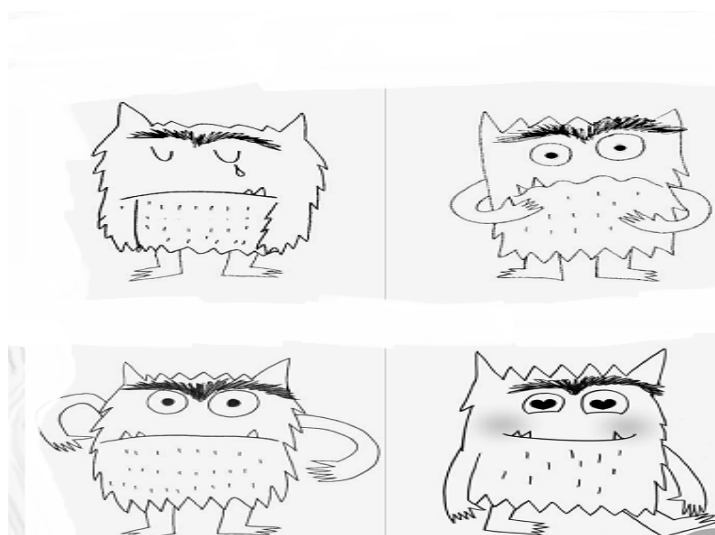
**DISPORRE TUTTE LE TESSERE COPERTE SUL TAVOLO.
A TURNO CIASCUN GIOCATORE GIRA DUE TESSERE FACENDOLE VEDERE
ALL'AVVERSARIO.**

LO SCOPO È QUELLO DI ABBINARE UN'IMMAGINE CON QUELLA CORRISPONDENTE:

<p style="text-align: center;">M A G G I O</p>	<p style="text-align: center;">• SE LE DUE TESSERE GIRATE COSTITUISCONO L'ESATTA COPPIA IL GIOCATORE LE PRENDE E TOCCA ANCORA A LUI FINCHÉ NON SBAGLIA.</p> <p style="text-align: center;">•SE LE DUE TESSERE NON RAPPRESENTANO L'ESATTA COPPIA DEVE RIGIRARLE E TOCCA ALL'ALTRO GIOCATORE.</p> <p style="text-align: center;">IL GIOCO TERMINA QUANDO NON CI SONO PIÙ TESSERE SUL TAVOLO: VINCE CHI NE HA RACCOLTE DI PIÙ.</p> <p style="text-align: center;">BUON DIVERTIMENTO!</p>	
<p style="text-align: center;">M E R C O L E D I' 20</p>	<p style="text-align: center;">PROVA A RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE UN SOLO PERSONAGGIO, QUINDI UNA SOLA EMOZIONE DELLA STORIA ASCOLTATA “ I COLORI DELLE EMOZIONI”. RICORDA CHE AD OGNI COLORE CORRISPONDE UNA SPECIFICA EMOZIONE, PRESTA QUINDI ATTENZIONE A COLORARE CON IL COLORE GIUSTO.</p> <p style="text-align: center;">SE TI VA PRIMA DI INIZIARE IL LAVORO DI OGGI, VISIONA DINUOVO IL VIDEO CONTENENTE L'AUDIOLETTURA DELLA STORIA, TI SARÀ DI AIUTO!</p> <p style="text-align: center;">ECCO LE GIUSTE ASSOCIAZIONE COLORE-EMOZIONE.</p> <p style="text-align: center;">ROSSO: RABBIA VERDE: CALMA AZZURRO:TRISTEZZA GIALLO:ALLEGRIA</p>	<p style="text-align: center;">HAI PRESTATO ATTENZIONE AI PERSONAGGI DELLA STORIA ASCOLTATA “ I COLORI DELLE EMOZIONI “?</p> <p style="text-align: center;">SE TI VA PRIMA DI INIZIARE IL LAVORO DI OGGI, VISIONA DINUOVO IL VIDEO CONTENENTE L'AUDIOLETTURA DELLA STORIA, TI SARÀ DI AIUTO!</p> <p style="text-align: center;">RAPPRESENTALI GRAFICAMENTE CON UN DISEGNO PONENDO ATTENZIONE NELL'UTILIZZARE I GIUSTI COLORI. RICORDA CHE AD</p>

**M
A
G
G
I
O**

**QUI SOTTO TROVERAI DELLE IMMAGINI DEI MOSTRI DELLE
EMOZIONI CHE TI FARANNO DA SPUNTO PER
DISEGNARE L'EMOZIONE CHE HAI SCELTO.**



**RICORDA DI METTERE SEMPRE IL NOME E LA DATA SULLE TUE
PRODUZIONI.**

**OGNI COLORE UNA SPECIFICA
EMOZIONE.**

**ECCO LE GIUSTE
ASSOCIAZIONE COLORE-
EMOZIONE.**

**ROSSO: RABBIA
VERDE: CALMA
AZZURRO: TRISTEZZA
GIALLO: ALLEGRIA**

**RICORDA DI METTERE SEMPRE IL
NOME E LA DATA SULLE TUE
PRODUZIONI.**

**AIUTA IL MOSTRO DEI COLORI A CAPIRE QUALI EMOZIONI STA PROVANDO
PERCHÉ MESCOLOTE INSIEME NON FUNZIONANO ...**



**NEI GIORNI SUCCESSIVI,
CON LE ATTIVITÀ PROPOSTE CON IL LABORATORIO PITTORICO
DARAI AD OGNI EMOZIONE IL GIUSTO COLORE,
COSÌ IL MOSTRO NON SARÀ PIÙ CONFUSO**

**G
I
O
V
E
D
I'**

LABORATORIO PITTORICO

“EMOZIONI A CONTRASTO”

21

M
A
G
G
I
O



RICONOSCI E NOMINA LE EMOZIONI RAFFIGURATE NELLE FOTO E CERCA DI RIPRODURLE SU DEL CARTONE E RITAGLIALA. DIVERTITI A COLORARLA CON LA TECNICA CHE PIÙ PREFERISCI E A DISEGNARE I PARTICOLARI DEL VISTO.

PER RIPRODURRE L'IMMAGINE DELLA FOTO PUOI AIUTARTI DELL'IMMAGINE PRESENTE NELL'ATTIVITÀ DI MARTEDÌ NELLA SEZIONE DEI BAMBINI DI TRE E QUATTRO ANNI.

V
E
N
E

LABORATORIO PITTORICO

R
D
I'

22

M
A
G
G
I
O

“EMOZIONI A CONTRASTO”



RICONOSCI E NOMINA LE EMOZIONI RAFFIGURATE NELLE FOTO E CERCA DI RIPRODURLE SU DEL CARTONE E RITAGLIA. DIVERTITI A COLORARLA CON LA TECNICA CHE PIÙ PREFERISCI E A DISEGNARE I PARTICOLARI DEL VISO.

PER RIPRODURRE L'IMMAGINE DELLA FOTO PUOI AIUTARTI CON LA FIGURA PRESENTE NELL'ATTIVITÀ DI MARTEDÌ NELLA SEZIONE DEI BAMBINI DI TRE E QUATTRO ANNI.

**S
A
B
A
T
O**

23

**M
A
G
G
I
O**

**SE VUOI, PUOI INVIARE LE TUE PRODUZIONI
(AUDIO, VIDEO, FOTO)
CON UNA MAIL AD UNA DELLE TUE MAESTRE**

mariaanna.dinezza@istitutocomprensivobojano.edu.it

valeria.diniro@istitutocomprensivobojano.edu.it

luciana.dire@istitutocomprensivobojano.edu.it