

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. AMATUZIO-PALLOTTA"
BOJANO

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(DPR 24 giugno, 1998, n.249 modificato dal DPR 235 del 21 novembre 2007 art-5- bis
legge 20 agosto 2019, n.92)



PREMESSA

La conoscenza è un bene comune ed inclusivo che, diversamente dagli altri beni, non riceve detrimento dalla sua condivisione ma si accresce, porta innovazione e benessere grazie alla collaborazione ed alla partecipazione in gruppo ed ha una tensione ideale a coinvolgere ogni persona.

La Scuola è per antonomasia il luogo deputato alla condivisione ed alla costruzione della conoscenza in cui le diverse figure, che cooperano a vario titolo, sono unite da un obiettivo comune: quello di educare, cioè di far crescere in maniera equilibrata ed armonica quanti ne fanno parte, di svilupparne le capacità, favorirne la maturazione, la formazione umana e orientarli alle future scelte scolastiche, attraverso percorsi volti all'acquisizione di conoscenze.

I soggetti coinvolti nel processo educativo sono:

- gli studenti, centro del motivo vero dell'esistenza di una scuola;
- le famiglie, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita degli alunni;
- la Scuola stessa, intesa come organizzazione e come corpo docente, che deve costruire un suo progetto ed una sua proposta educativa da condividere con le altre componenti.

Essi stipulano una sorta di "patto sociale", un insieme di principi, di regole e di comportamenti che ciascuno si impegna a rispettare e che nella Scuola italiana si configura nel Patto Educativo di Corresponsabilità, introdotto dal D.P.R 235 del 2007.

Tale accordo è la dichiarazione, esplicita e partecipata, dei diritti e doveri che regolano i loro rapporti coinvolgendoli e contribuendo allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno.

Il documento, inoltre, rappresenta uno strumento formativo che contiene in sé una valenza profondamente educativa e che costituisce un modello di relazione partecipata molto simile a quanto avviene, da adulti, nella società più estesa.

L'Istituto Comprensivo "F. Amatuzio –Pallotta" di Bojano

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo; VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il Regolamento d'Istituto

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata, dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

STIPULA E SOTTOSCRIVE CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ PER

- **condividere i nuclei fondanti dell'azione educativa;**
- **richiamare il rispetto dei diritti e dei doveri di tutti i soggetti che compongono la comunità scolastica;**
- **contribuire a raggiungere le finalità dell'Offerta Formativa e guidare gli studenti al successo scolastico**
- **garantire la sicurezza della salute anche attraverso comportamenti responsabili.**

A tal fine l'Istituzione scolastica si impegna a:

- **accogliere** studenti e famiglia nella loro complessità, rispettandone cultura e storia ed instaurando relazioni costruttive;
- **condividere** con le famiglie, in una complementarietà di ruoli, il percorso educativo e didattico per la crescita armoniosa degli studenti e per la maturazione della coscienza di cittadini;
- **valorizzare** unicità e differenze, offrendo occasioni per acquisire consapevolezza della propria e altrui identità,
- **proporre** la realizzazione di esperienze formative diverse, affinché ogni allievo/a individui il suo percorso di crescita, anche nell'ambito dell'Offerta didattica comune;
- **promuovere** l'acquisizione di competenze nel rispetto delle inclinazioni e dei tempi dell'alunno, consentendogli di sviluppare un ruolo attivo nel proprio apprendimento ed costruire conoscenza;
- **favorire** la pratica della cittadinanza esercitata con autonomia e responsabilità nelle situazioni tipiche della propria età, permettendo all'alunno di esprimere la propria responsabilità;
- **fornire** una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuno;
- **offrire** un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno/a nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- **proporre** iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;

- **favorire** la piena inclusione degli alunni/e diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- **promuovere** iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni/e di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- **stimolare** riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni/e anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento col supporto di una figura esperta;
- **garantire** chiarezza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- **assicurare** trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

- **instaurare** un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- **conoscere** l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della Scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
- **partecipare** responsabilmente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organi collegiali;
- **favorire** un'assidua frequenza dei minori alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
- **sostenere** la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico dei propri figli/e ed in caso di opinioni divergenti confrontarsi tempestivamente con i docenti interessati richiedendo un appuntamento;
- **mantenere** un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento dei propri figli attraverso colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola, senza trascurare il contatto con i rappresentanti di classe;
- **dare** valore alle regole della convivenza civile nel rispetto degli altri e delle cose di tutti.

L'alunno/a si impegna a:

- **conoscere** l'organizzazione scolastica, il Patto di Corresponsabilità ed il Regolamento d'Istituto;
- **partecipare** alla vita scolastica, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni sviluppando situazioni di integrazione e di solidarietà;
- **frequentare** regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
- **portare** la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- **mantenere** un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- **studiare** con serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo gli impegni di studio e gestendo responsabilmente quelli extracurricolari ed extrascolastici;
- **contribuire**, in base alle proprie potenzialità, alla riuscita dell'esperienza didattica;
- **conoscere ed osservare** le disposizioni organizzative e di sicurezza;

- **rispettare** locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- **condividere** la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, interesse per la scoperta e la conoscenza.

Al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

l'Istituzione scolastica si impegna a:

- **organizzare** attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- **realizzare** tutto quanto previsto in materia dalla normativa vigente;
- **stimolare** un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.
- **creare** un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- **vigilare** attentamente riconoscendo le manifestazioni, anche lievi, di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

- **conoscere e accettare** l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- **sostenere e promuovere** le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- **vigilare** affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale online, che sono postati ad uso didattico, non vengano utilizzati in modo improprio, né tale da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
- **partecipare** alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- **segnalare tempestivamente** alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- **sostenere e accompagnare** le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- **discutere e condividere** con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

L'alunno/a si impegna a:

- **usare** un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- **utilizzare** i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- **segnalare** agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- **rispettare e aiutare** gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili penalmente;

- **accettare e mettere** in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

-

L'assunzione di questo impegno ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunno/a nell'Istituzione Scolastica.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA



Prof.ssa Maria Teresa Imparato

Si allega modulo per la sottoscrizione del Patto educativo di corresponsabilità da parte dei genitori.

**SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
DA PARTE DEI GENITORI**

I sottoscritti _____ nato a _____ il _____
cognome e nome del padre o di chi ne ha la responsabilità genitoriale

e _____ nata a _____ il _____
cognome e nome della madre o di chi ne ha la responsabilità genitoriale

in qualità di genitori/tutori dell'alunno/a _____

nato/a a _____ il _____ iscritto/a per l'a.s. 2025/2026 alla Scuola

_____ classe _____ sez. _____ Plesso _____

DICHIARANO

di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, di condividerne gli obiettivi e di sottoscriverne gli impegni.

Bojano, ____/____/____

FIRMA DEI GENITORI/TUTORE LEGALE

☐ (da compilare solo se è necessario) Inoltre, poiché non è possibile il consenso scritto di entrambi i genitori,

Il /La sottoscritto/a _____, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per il rilascio di dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, **dichiara** di aver manifestato il consenso in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 TER e QUATER del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Bojano, _____

Firma
